

Санкт-Петербургское государственное бюджетное  
профессиональное образовательное учреждение «Колледж «Звёздный»

ПРИНЯТ  
Педагогическим советом  
СПб ГБ ПОУ  
«Колледж «Звёздный»  
Протокол от «30» 08 2018 года № 08



УТВЕРЖДЕН  
Приказом СПб ГБ ПОУ  
«Колледж «Звёздный»

от «31» 08 2018 года № 129-0

ПРИНЯТ  
С учетом мнения  
Совета обучающихся  
СПб ГБ ПОУ «Колледж «Звездный»  
Протокол от «19» 11 2019 года № 09

ЛОКАЛЬНЫЙ АКТ № 89

**Положение о программе текущего контроля знаний и промежуточной  
аттестации обучающихся в Санкт-Петербургском государственном  
бюджетном профессиональном образовательном учреждении  
«Колледж «Звёздный»**

## **1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии:

1.1.1. Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

1.1.2. приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

1.1.3. положением о текущем контроле и промежуточной аттестации колледжа.

1.2. Положение направлено на реализацию требований федерального государственного стандарта в части обеспечения методического сопровождения основных профессиональных образовательных программ, реализуемых Санкт-Петербургским государственным бюджетным профессиональным образовательным учреждением «Колледж «Звёздный» (далее - колледж)

1.3. Положение определяет порядок разработки и оформления программы текущего контроля знаний и промежуточной аттестации обучающихся.

1.4. Положение подлежит к исполнению преподавателями и мастерами производственного обучения колледжа.

## **2. Порядок разработки программы текущего контроля знаний и промежуточной аттестации**

2.1. Освоение образовательной программы среднего профессионального образования, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается текущим контролем знаний и промежуточной аттестацией обучающихся.

2.2. Формы, периодичность и порядок проведения текущего контроля знаний и промежуточной аттестации обучающихся определяются колледжем самостоятельно и отражаются в учебных планах и календарных графиках основных профессиональных образовательных программах, реализуемых колледжем.

2.3. Для обеспечения выполнения требований федеральных государственных образовательных стандартов по профессиям/специальностям реализуемым колледжем, преподаватели и мастера производственного обучения ежегодно разрабатывают программы текущего контроля знаний и промежуточной аттестации по каждой дисциплине, МДК учебной и производственной практике (для проведения экзамена (квалификационного) по модулю разрабатывается комплект контрольно-оценочных средств) до начала реализации образовательной программы.

2.4. В ходе реализации образовательной программы на основании распоряжений учредителя и по согласованию с работодателем в программы текущего контроля знаний и промежуточной аттестации не позднее, чем за два месяца до промежуточной аттестации могут вноситься изменения в измерительные материалы, подлежащие процедуре согласования и утверждения.

## **3. Порядок утверждения программы текущего контроля знаний и промежуточной аттестации**

3.1. Программа текущего контроля знаний и промежуточной аттестации входит в состав учебно-методического комплекса (далее УМК) по дисциплине/модулю.

3.2. Порядок рассмотрения и утверждения осуществляется согласно порядку рассмотрения и утверждения УМК.

## **4. Содержание программы текущего контроля знаний и промежуточной аттестации**

4.1 Программа должна содержать основные требования преподавателя/мастера производственного обучения к оценке видов деятельности обучающихся, сроки обучения с разделением на семестры, форму промежуточной аттестации, вопросы и примеры

практических заданий, выносимых на зачет, дифференцированный зачет или экзамен и комплект измерительных материалов.

## **5. Оформление программы текущего контроля знаний и промежуточной аттестации**

5.1 Программа текущего контроля знаний и промежуточной аттестации оформляется в соответствии с Приложением 1.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Требования к результатам освоения.....	3
2. Сроки обучения и распределение нагрузки.....	4
3. Форма промежуточной аттестации.....	4
4. Сводная таблица распределения практических и самостоятельных работ по семестрам.....	5
5. Требования к оценке видов деятельности обучающихся.....	5
6. Демонстрационный вариант.....	9

## 1. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ

В результате освоения учебной дисциплины ОП 04. Основы физиологии кожи и волос, обучающийся должен обладать предусмотренными ФГОС по профессии 43.01.02 «Парикмахер» следующими умениями, знаниями, которые формируют профессиональную компетенцию и общими компетенциями:

**У.1. определять типы, фактуру и структуру волос**

**У.2. выявлять болезни кожи и волос**

**З.1. типы, фактуру и структуру волос**

**З.2. болезни кожи и волос, их причины**

**З.3. профилактику заболеваний кожи и волос**

ОК.1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес

ОК.2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество

ОК.3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК.4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК.5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности

ОК.6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК.7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

ПК 1.1. Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов

ПК 2.1. Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов.

ПК 3.1. Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов

ПК 4.1. Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов

## 2. СРОКИ ОБУЧЕНИЯ И РАСПРЕДЕЛЕНИЕ НАГРУЗКИ

Дисциплина в соответствии с учебным планом по профессии изучается на протяжении двух семестров (изучение дисциплины начинается с 9 недели в первом семестре и втором семестре).

Распределение учебной нагрузки в часах:

Вид учебной работы	Объем часов (всего)	1 сем.	2 сем.	3 сем.	4 сем.	5 сем.	6 сем.	7 сем.	8 сем.
Максимальная учебная нагрузка	49			-	-	-	-	-	-
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	33	9	24	-	-	-	-	-	-
Практические занятия	10	3	7	-	-	-	-	-	-
Самостоятельная работа обучающегося	16		16	-	-	-	-	-	-
Контрольная работа	2		2	-	-	-	-	-	-

## 3. ФОРМА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Формой промежуточной аттестации является **зачет**. Зачет проводится в конце второго семестра, в соответствии с календарно-тематическим планированием, учебным планом и календарным графиком учебного процесса в рамках недели, отведенной на промежуточную аттестацию. Промежуточная аттестация проводится в форме письменной работы.

На выполнение работы по дисциплине дается 45 минут.

#### 4. СВОДНАЯ ТАБЛИЦА РАСПРЕДЕЛЕНИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ И САМОСТОЯТЕЛЬНЫХ РАБОТ ПО СЕМЕСТРАМ

	Количество работ/часов		Допуск к зачету осуществляется на основании:
	Практические работы	Самостоятельные работы	
1 семестр	2/3 часа		
2 семестр	6/7 часов	16	При условии выполнения 100% практических и самостоятельных работ

#### 5. ТРЕБОВАНИЯ К ОЦЕНКЕ ВИДОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

##### 5.1 Оценка письменных (практических) работ обучающихся

Ответ оценивается отметкой «5», если обучающийся:

- Задание выполнено полностью с отличным качеством оформления отчета и защиты работы, рациональным использованием времени, самостоятельным планированием и организацией;

Ответ оценивается отметкой «4»:

- Задание выполнено с незначительными недочетами, хорошее качество оформления отчета и защиты работы, соблюдение отведенного на выполнение задания времени, самостоятельное планирование и выполнение задания при несущественной помощи преподавателя;

Ответ оценивается отметкой «3»:

- Удовлетворительное выполнение задания, помощь преподавателя в планировании и выполнении задания, отдельные ошибки и неточности в формулировках, оформлении отчета, защите работы, нарушения в организации и планировании работы;

Ответ оценивается отметкой «2»:

- Неудовлетворительное выполнение задания, с грубыми ошибками в отчете и защите работы, без соблюдения, отведенного на выполнение задания времени, неумение самостоятельно организовывать и планировать работу;

Выполнение задания с нарушениями сроков сдачи:

- Задание выполнено во время консультаций, позже установленного срока оценивается по аналогичным критериям

##### 5.2 Оценка устных ответов обучающихся

Ответ оценивается отметкой «5», если обучающийся:

– полно раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой и учебником;

– изложил материал грамотным языком, в определенной логической последовательности;

– правильно выполнил рисунки, сопутствующие ответу;

– показал умение иллюстрировать теорию конкретными примерами, применять ее в новой ситуации при выполнении практического задания;

– продемонстрировал знание теории ранее изученных сопутствующих тем, сформированность и устойчивость используемых при ответе умений и навыков;

– отвечал самостоятельно, без наводящих вопросов преподавателя;

– возможны одна – две неточности при освещении второстепенных вопросов или в выкладках, которые обучающийся легко исправил после замечания преподавателя.

Ответ оценивается отметкой «4», если удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет некоторые из недостатков:

- в изложении допущены небольшие пробелы.
- допущены один – два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные после замечания преподавателя;
- допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов или в выкладках, легко исправленные после замечания преподавателя.

Отметка «3» ставится в следующих случаях:

- неполно раскрыто содержание материала (содержание изложено фрагментарно, не всегда последовательно), но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для усвоения программного материала;
- имелись затруднения или допущены ошибки в определении терминологии, исправленные после нескольких наводящих вопросов преподавателя;
- обучающийся не справился с применением теории в новой ситуации при выполнении практического задания, но выполнил задания обязательного уровня сложности по данной теме;
- при достаточном знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность основных умений и навыков.

Отметка «2» ставится в следующих случаях:

- не раскрыто основное содержание учебного материала;
- обнаружено незнание обучающимся большей или наиболее важной части учебного материала;
- допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, в рисунках, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов преподавателя.

### **5.3 Общая классификация ошибок**

– При оценке знаний и умений обучающихся учитываются все ошибки (грубые и негрубые) и недочёты.

- Грубыми считаются ошибки:
- незнание определения основных понятий;
- неумение выделить в ответе главное;
- неумение делать выводы и обобщения;
- неумение пользоваться первоисточниками, учебником и справочниками;

К негрубым ошибкам относятся:

- неточность формулировок, определений, понятий;
- недостаточно продуманный план ответа (нарушение логики, подмена отдельных основных вопросов второстепенными);
- нерациональные методы работы со справочной и другой литературой;
- неумение выполнять задания в общем виде.
- Недочетами являются:
- небрежное выполнение записей;

### **5.4 Критерии оценки тестовых заданий**

Тестовые задания оцениваются исходя из следующих критериев:

- за 50-65% набранных баллов выставляется оценка 3
- за 66-85% набранных баллов выставляется оценка 4
- за 86-100% набранных баллов выставляется оценка 5

### **5.5 Критерии оценки выполнения экзаменационной работы**

<b>Оценка</b>	<b>%</b>
«3» (удовлетворительно)	60-79% выполненных заданий
«4» (хорошо)	80-99% выполненных заданий
«5» (отлично)	100% выполненных заданий